



โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

◦ สร้างคนเก่ง (Head) ◦ สร้างคนดี (Heart) ◦ มีความสุข (Home)

ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

◦ ผู้บัญชาการ (Commissioner) ◦ อธิการบดี (Chancellor) ◦ ครู (Teacher)

พลตำรวจโท ดร.ปิยะ อุภาโย



“โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นหลักสำคัญ
สำหรับบ้านเมือง เพราะพระราชาราชฎูร์จักได้เป็นที่พึ่ง
ในยามมีทุกข์ร้อน ก็แหละบุคคลที่จะให้ผู้อื่นเข้าพึ่ง
อาศัยได้นั้น จำเป็นต้องเป็นผู้ได้รับการศึกษาดี
มีวิชาการ และเป็นผู้มีศีลธรรมอันดีทุกประการ...”

พระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
เนื่องในโอกาสเสด็จพระราชดำเนินเปิดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
เมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๔๙๙

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6



ที่ไม่ต้องแกมดำหาเวื่อนที่เดินไต่
ที่ช้อลากไต่หิ้ง คือเยาวชน
ที่เป็นสุภาพบุรุษ ซื่อสัตย์
สุจริต มีอุปนิสัยใจคอดี

Mr Johns

I do not want a walking behove
book. What I want are good
manly young men, honest
truthful, clean in habits and
thoughts;

Vajiravudh



...ครูเก่ง นักเขียนเก่ง...

Dr. Bennett Lerner

ความไม่สมบูรณ์แบบของคน





Head

- สร้างคนเก่ง

Hear

- สร้างคนดี

Home

- มีความสุข

C² - T - H³

พบช.รร.นรต.



Commissioner

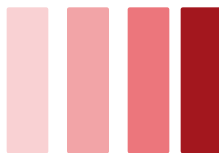
- ผู้บัญชาการ

Chancellor

- อธิการบดี

Teacher

- ครู



ผู้บัญชาการ (Commissioner)



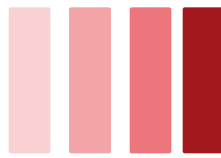
- เกียรติประวัติดีงาม
- มีความมุ่งมั่น กล้าตัดสินใจ
- มีลักษณะผู้นำสูง ได้รับการยอมรับ
- มีอนาคต
- เข้าใจในระบบ
- สุขภาพบุรุษในเครื่องแบบ



อธิการบดี (Chancellor)

- นักบริหารการศึกษา
- Academic Leadership
- ประสบการณ์ด้านการสอนและการวิจัย
- ประสานได้ทั้งภายในและภายนอกองค์กร
- ได้รับการยอมรับจากแวดวงวิชาการ





ครู (Teacher)

- เอาใจใส่ จริงจัง
- รักการเป็นครู ถ่ายทอดได้
- มีองค์ความรู้และประสบการณ์
- เป็นแบบอย่างที่ดีในการครอง
ตน ครองคน และครองงาน

เมล็ดพันธุ์  ครู



ประวัติการศึกษา

พลตำรวจโท ดร. ปิชะ อุทัย

- ❖ นักเรียนเตรียมทหาร รุ่นที่ 22 (หัวหน้าต่อน และประธานนักเรียนเตรียมทหารรุ่นที่ 22)
- ❖ ปริญญาตรี - รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต โรงเรียนนายร้อยตำรวจ รุ่น 38 (โล่รางวัลการเรียนยอดเยี่ยมตลอด 4 ปีการศึกษา หัวหน้านักเรียนนายร้อยตำรวจ ประธานนักเรียนนายร้อยตำรวจ รุ่นที่ 38 และนักกีฬายอดเยี่ยมโรงเรียนนายร้อยตำรวจ)
- ❖ ปริญญาโท 1. พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต ทางรัฐประศาสนศาสตร์ (เกียรตินิยมดีมาก) จาก NIDA
2. รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการปกครอง จาก ม.ธรรมศาสตร์
- ❖ ปริญญาเอก - พัฒนบริหารศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการพัฒนา จาก NIDA (PHP Scholarship in Thailand 1991)



เกียรติประวัติแห่งความภาคภูมิใจกับภารกิจที่ยิ่งใหญ่



ผู้บัญชาการ (Commissioner)

32 ปี ในชีวิตราชการ
ดี ประสพการณ์ที่
ภาคภูมิใจ



- ❑ ปกป้อง เติตุน และจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- ❑ รับใช้ประชาชนและประเทศชาติทั้งในระดับสถานีตำรวจ จนถึงระดับประเทศ
- ❑ หัวหน้าทีมบริหารเหตุการณ์สถานการณ์วิกฤตในพื้นที่ กทม. มีส่วนสำคัญในการคลี่คลายสถานการณ์
- ❑ สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างประชาชนและเจ้าหน้าที่ตำรวจ ด้วยดีตลอดมาจนถึงปัจจุบัน
- ❑ เป็นตัวจักรในการขับเคลื่อนการปฏิรูปตำรวจ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลและการศึกษาอบรม ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

อธิการบดี (Chancellor)

- ยุทธศาสตร์ด้านการสรรหาและระบบการฝึกอบรมของ ตร. พ.ศ.2560 - 2579
- ยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของ ตร. พ.ศ.2557-2566
- ที่ปรึกษาโครงการวิจัย ผู้ดำเนินการวิจัย ผู้ตรวจรับโครงการวิจัยหลายโครงการ
- ประธานงานองค์กร สถานศึกษา สันับสนุนด้านการศึกษาอบรมทุนการศึกษา ให้แก่ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ





**หัวหน้าโครงการวิจัย: การศึกษาเปรียบเทียบการบริหารจัดการงานตำรวจ
และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ของประเทศสมาชิกอาเซียน เพื่อการดูแลความปลอดภัยสาธารณะ:
(A Comparative Study of Police Administration and Laws in the ASEAN Countries for Public Safety)**



วิทยาลัยการตำรวจอินโดนีเซีย



ร.ตำรวจกัมพูชา



ร.ตำรวจเวียดนาม



สถานีตำรวจไฮบาจิง นครฮานอย



ร.นายร้อยตำรวจฟิลิปปินส์



วิทยาลัยการตำรวจแห่งชาติมาเลเซีย

ครู (Teacher)

28 ปี ก้มการเป็น "ครู" นำความรู้
และประสบการณ์ "สร้างคน"



- โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
- หลักสูตรสารวัตร ผู้กำกับการฝ่ายอำนวยการตำรวจ การบริหารงานตำรวจชั้นสูง
- โรงเรียนเสนาธิการทหารบก
- อาจารย์พิเศษหลักสูตรปริญญาโท และเอกของสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน
- วิทยากรหลักสูตรการฝึกอบรมต่าง ๆ

แจ็คหม่า จะกลับไปเป็นครู..

สร้างคนรุ่นใหม่และสอนให้พัฒนาตนเอง



Infographic featuring a portrait of Jack Ma, founder of Alibaba, and three key facts about his background and career.

JACK MA
ALIBABA FOUNDER

Bloomberg

- LAUNCHED ALIBABA IN HIS APARTMENT IN 1999
- TRAVELS WITH A PERSONAL TAI CHI TRAINER
- SPENT 5 YEARS TEACHING ENGLISH



โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ในปัจจุบัน



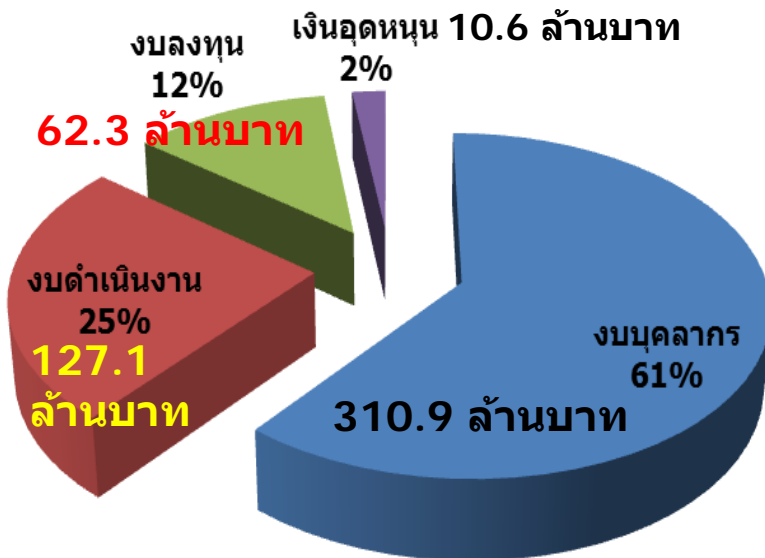
□ พื้นที่ 580 ไร่ 38 ตารางวา

□ นรต. 1,124 นาย (4 ชั้น)

□ บุคลากร 712 นาย

อาจารย์ 102 นาย

งบประมาณ 510.9 ล้านบาท





อัตราส่วนการแข่งขัน เข้า รร.นรต. 1:100



| รับสมัครเป็น นตท. | |
|--|------|
| <input type="checkbox"/> บุคคลภายนอก (ชาย) | 1:91 |
| <input type="checkbox"/> จชต.(มุสลิม) | 1:5 |
| <input type="checkbox"/> จชต.(พุทธ) | 1:9 |

| รับสมัครเป็น นรต. | |
|--|-------|
| <input type="checkbox"/> ข้าราชการตำรวจ (ชาย) | 1:109 |
| <input type="checkbox"/> ข้าราชการตำรวจ (หญิง) | 1:10 |
| <input type="checkbox"/> บุคคลภายนอก (หญิง) | 1:164 |
| <input type="checkbox"/> จชต.(มุสลิม-หญิง) | 1:29 |
| <input type="checkbox"/> จชต.(พุทธ-หญิง) | 1:45 |





ประวัติศาสตร์อันน่าภาคภูมิใจ





จุดเด่น



- พรบ.โรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.2551
- พื้นที่ยุทธศาสตร์อันเหมาะสม
- การประกันคุณภาพการศึกษา
- โอกาสสู่มาตรฐานนานาชาติ

ข้อจำกัด



- งบประมาณ
- ทักษะประสบการณ์ของครู อาจารย์ ด้านการปฏิบัติ
- ทักษะ ความรู้ ภาษาดังประเทศ

ยุทธศาสตร์การนำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดความสำเร็จ

สร้างคนเก่ง (Head)

สร้างคนดี (Heart)

มีความสุข (Home)

สถาบันหลักของ
ประเทศในการ
ผลิตบุคลากรที่มี
ความเป็นเลิศใน
วิชาชีพตำรวจ
และการบังคับใช้
กฎหมาย ยึดมั่น
คุณธรรม มี
จรรยาบรรณและ
เป็นสากล

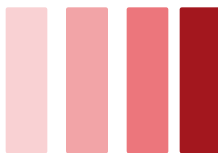
Head : สร้างคนเก่ง



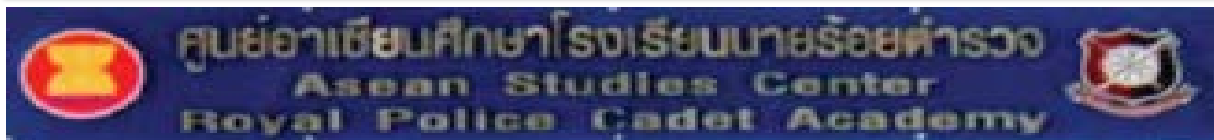
- พัฒนาครู อาจารย์ นรต. และผู้เข้ารับการอบรมให้เป็นผู้มีความรู้และความเชี่ยวชาญวิชาชีพตำรวจและด้านการบังคับใช้กฎหมายอย่างแท้จริง



องค์กรแห่งการเรียนรู้
**(Learning Organization-
LO)**



ทุนการศึกษา / การแลกเปลี่ยน / ดูกงาน
ครู/อาจารย์/นักเรียน ระยะสั้น และ ระยะยาว



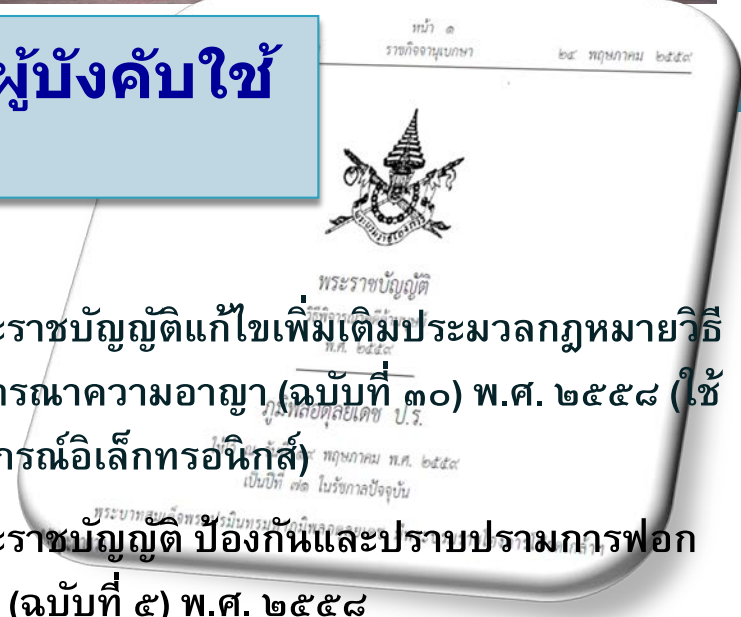


❑ สร้างนักกฎหมายยุคใหม่ เพื่อเป็นผู้บังคับใช้กฎหมายมืออาชีพ

**ตัวอย่างการออกกฎหมายใหม่ ที่เจ้าหน้าที่ตำรวจต้อง
บังคับใช้ และเกี่ยวข้อง กว่า 100 ฉบับ ใน 2 ปี**

- ❑ พระราชบัญญัติธุรกิจรักษาความปลอดภัย พ.ศ. ๒๕๕๘
- ❑ พระราชบัญญัติวิธีพิจารณาคดีคุ้มครอง พ.ศ. ๒๕๕๙
- ❑ พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายอาญา (ฉบับที่ ๒๕) พ.ศ. ๒๕๕๙ (การบังคับโทษปรับ รอกการกำหนดโทษ รอกการโทษ ฯลฯ)

- ❑ พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา (ฉบับที่ ๓๐) พ.ศ. ๒๕๕๘ (ใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์)
- ❑ พระราชบัญญัติ ป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๕๘
- ❑ พระราชบัญญัติ ป้องกันและปราบปรามการสนับสนุนทางการเงิน แก่การก่อการร้าย (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๘





 **Hub of ASEAN Police
Professional & Law Enforcement
Academy** 



Hheart : สร้างคนดี



- ส่งเสริมและปลูกฝังคุณลักษณะนักเรียนนายร้อยตำรวจและผู้รับการอบรม ให้เป็นผู้ที่มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นผู้นำและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพตำรวจ พร้อมอุทิศตนเพื่อประชาชนและประเทศชาติ



วันย

- ผมสั้น - รองเท้ามัน
- ฟันขาว - สบตาคนได้
- มั่นใจยามเจรจา
- มีสัมมาคารวะ
- รู้จักผู้ใหญ่ผู้น้อย





ผู้ทรงคุณวุฒิศูนย์ตำรวจ
เมื่อวันที่ ๒๕.๒๕๕๑

กรมตำรวจ - ศูนย์วิจัยและพัฒนาตำรวจ ๒๕๕๑



ผู้ทรงคุณวุฒิศูนย์ตำรวจ

- ๑. การพัฒนาวิชาชีพตำรวจ
- ๒. การพัฒนาเทคโนโลยีตำรวจ
- ๓. การพัฒนาการสื่อสารตำรวจ
- ๔. การพัฒนาการป้องกันและปราบปราม
- ๕. การพัฒนาการฝึกอบรม
- ๖. การพัฒนาการวิจัยและพัฒนา
- ๗. การพัฒนาการบริการประชาชน
- ๘. การพัฒนาการประชาสัมพันธ์
- ๙. การพัฒนาการความร่วมมือกับภาคประชาสังคม
- ๑๐. การพัฒนาการวิจัยและพัฒนา



ศูนย์วิจัยและพัฒนาตำรวจ
กรมตำรวจ

จิตวิญญาณตำรวจมืออาชีพ

ระบบเกียรติศักดิ์ (Honor System)



ชื่อ "ครู" มีส่วนสำคัญ
สร้างเด็กรุ่นใหม่
"โตไปไม่โกง"



คุณครู **HARDCORE** สร้างคน

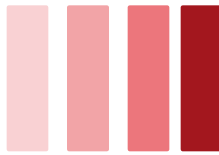


Home : มีความสุข



- พัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนนายร้อยตำรวจให้มีประสิทธิภาพ เป็นสังคมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ น่าอยู่ อย่างเป็นมาตรฐานและเป็นสากล





การบริหารทรัพยากรบุคคลอย่างเป็นระบบ

ข้าราชการ
ตำรวจ

อาจารย์

บุคลากร
ต่างๆ



การบริหารจัดการงบประมาณ/การเงิน
อย่างมืออาชีพ

เงิน
งบประมาณ

เงินนอก
งบประมาณ



- Zone 1 : บริหาร
- Zone 2 : การศึกษา
- Zone 3 : ปกครอง
- Zone 4 : การฝึก
- Zone 5 : ลานฝึก
- Zone 6 : กีฬา
- Zone 7 : ที่พักข้าราชการ
- Zone 8 : พื้นที่สำหรับอนาคต



ดินแดนแห่งสถาปัตยกรรมสยาม

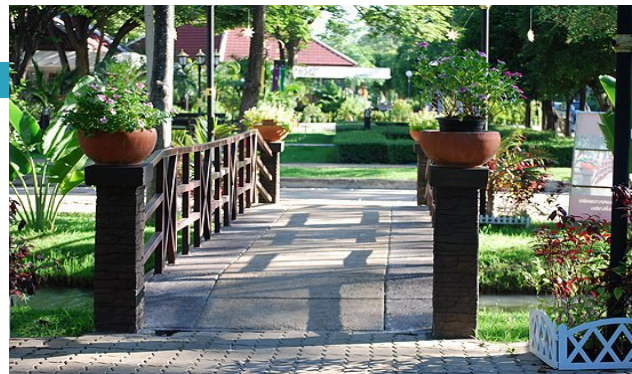
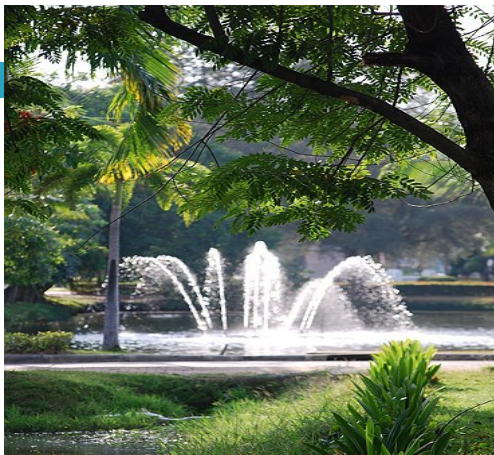
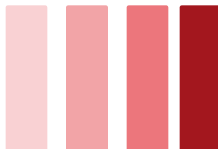


ความสะอาด



- สีไม่ตก
- หญ้าไม่รก
- ไม่ชกมก ทุกพื้นที่





บรรยากาศแห่งการเรียนรู้ มีความสุขอย่างแท้จริง

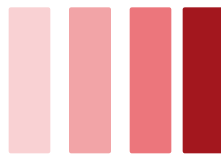
โครงการเร่งด่วนที่สำคัญ
(Flagship Projects)
ที่ต้องดำเนินการภายในตุลาคม 2560

โครงการเร่งด่วนที่สำคัญ

(Flagship Projects) ที่จะต้องดำเนินการภายใน ตุลาคม 2560

1. โครงการปรับระบบบริหารการจัดการและกฎหมาย ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปตำรวจ
2. โครงการพัฒนาห้องสมุด ห้องเรียน เป็นศูนย์กลาง การเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ผ่านทาง ระบบ E-library และ Application รวมทั้งการ ติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย (Smart Academy) ครอบคลุมพื้นที่ให้มากที่สุด
3. โครงการสร้างศูนย์ฝึกวิชาชีพทางตำรวจและบังคับ ใช้กฎหมาย รวมทั้งการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการ ปฏิบัติจริง
4. โครงการอนุรักษ์สถานที่ประวัติศาสตร์เพื่อสร้าง ความภาคภูมิใจในวิชาชีพตำรวจ
5. โครงการปรับปรุงรูปแบบและระบบการสรรหา รายได้ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์ในการ พัฒนาการศึกษาและการบริหารของโรงเรียน นายร้อยตำรวจ





**1.โครงการปรับระบบบริหารการจัดการและ
กฎหมายให้สอดคล้องกับการปฏิรูปตำรวจ**

มาดูกัน... คน 8 เจเนอเรชัน คุณอยู่ในกลุ่มไหนนะ?

ปีเกิด

คนที่เกิดปี พ.ศ. 2426-2443

1. Lost Generation

เป็นยุคสงครามโลกครั้งที่ 1 ปัจจุบันคนกลุ่มนี้เสียชีวิตไปหมดแล้ว



คนที่เกิดปี พ.ศ. 2444-2467

2. Greatest Generation

คือยุคก่อนสงครามโลกครั้งที่ 2 เป็นยุคในการฟื้นฟูและพัฒนาเศรษฐกิจ ผู้คนในยุคนั้นจะมีความเป็นทางการสูง



คนที่เกิดปี พ.ศ. 2468-2488

3. Silent Generation

เป็นช่วงสงครามโลกครั้งที่ 2 พ่อติคนรุ่นนี้มีความจงรักภักดีต่อนายจ้างและประเทศชาติสูง ผู้หญิงเริ่มออกมาทำงานนอกบ้านกันมากขึ้น



คนที่เกิดปี พ.ศ. 2489 - 2507

4. Baby Boomer

ยุคสิ้นสุดสงครามโลกครั้งที่ 2 คนยุคนี้คือคนที่มามีอายุตั้งแต่ 49 ปีขึ้นไป เป็นคนที่มีชีวิตเพื่อการทำงาน ประหยัด อดออม รอนคอบ



คนที่เกิดปี พ.ศ. 2508-2522

5. Generation X

เป็นยุคที่โลกมั่งคั่งแล้ว เป็นคนวัยทำงาน โดดมากับการพัฒนาของวิดีโอเกม, คอมพิวเตอร์, เพลงฮิปฮอป และอาจหันดูทีวีจอขาวดำด้วยชอบอะไรๆ ง่ายๆ ไม่ต้องเป็นทางการ เป็นตัวของตัวเองสูง มีความคิดสร้างสรรค์



คนที่เกิดปี พ.ศ. 2523-2540

6. Generation Y

เป็นยุคที่เทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ตเจริญรุ่งเรือง คนกลุ่มนี้ชอบงานด้านไอที มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำอะไรหลายๆ อย่างได้ในเวลาเดียวกัน เป็นคนมองโลกในแง่ดี ไม่ค่อยมีความอดทน



คนที่เกิดปี พ.ศ. 2540 ขึ้นไป

7. Generation Z

คือวัยของเด็กๆ นั่นเอง จะเติบโตมาพร้อมกับสิ่งอำนวยความสะดวกมากมายที่อยู่แวดล้อม มีความสามารถในการใช้งานเทคโนโลยีต่างๆ และเรียนรู้ได้เร็ว



8. Generation C

คือกลุ่มคนยุคใหม่ที่ไม่ได้แบ่งตามอายุเหมือน 7 เจเนอเรชันข้างบน แต่จัดกลุ่มตามพฤติกรรมการใช้โทรศัพท์มือถือ อินเทอร์เน็ตและโซเชียลเน็ตเวิร์ก มีพฤติกรรมเสพติดการเชื่อมต่อ/แชร์ได้ทุกเมื่อ





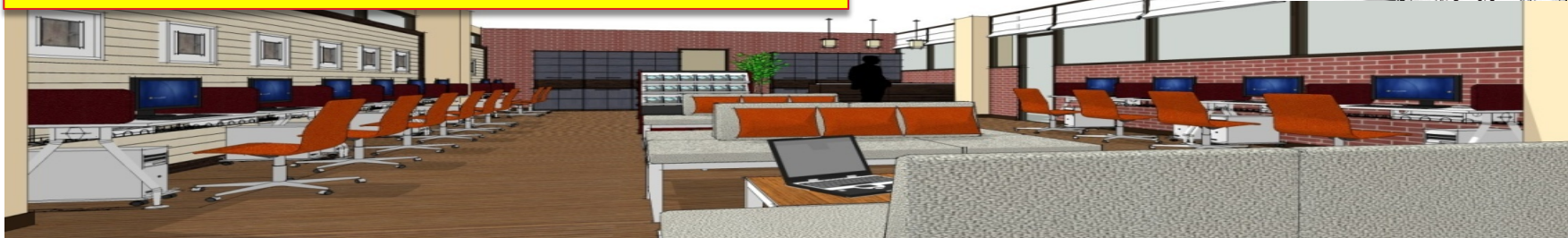
2. E-library / Application / Smart Academy



@ Every time @ Everywhere



...ทุกที่ ทุกเวลา คือ การศึกษา...



2. E-library / Application / Smart Academy



สวท. ขอต้อนรับ
ระบบคลังความรู้ออนไลน์ TEDET
การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่พิสูจน์แล้วจากประเทศเกาหลีใต้



THAI 1155
TOURIST POLICE
Need help.
Report all crimes
or Comments call 1155
We serve, You're safe.
e-mail : tourist@police.go.th
www.thailandtouristpolice.com



เก่งภาษาอาเซียน
บาหลี
อินโดนีเซีย
Halo.
www.naim.com

3.โครงการจัดสร้างศูนย์ฝึกทางวิชาชีพตำรวจ และการบังคับใช้กฎหมาย รวมทั้งการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง



3.โครงการจัดสร้างศูนย์ฝึกทางวิชาชีพตำรวจ และการบังคับใช้กฎหมาย รวมทั้งการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง

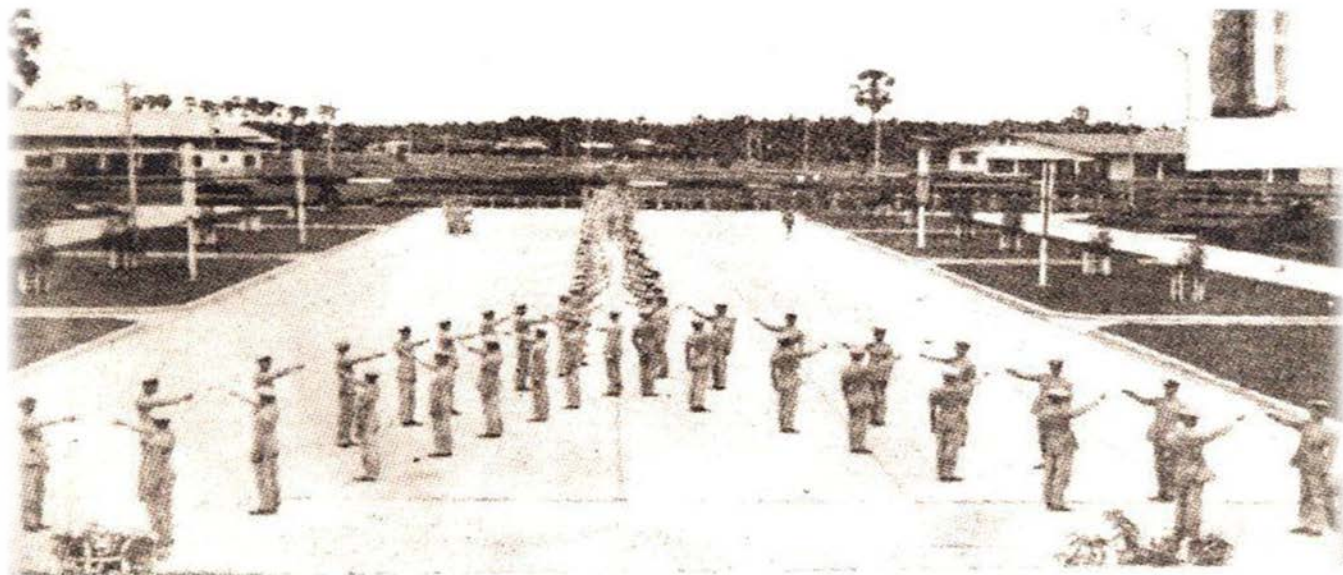




ชีวิตนักศึกษาแพทย์ ?



4.โครงการอนุรักษ์สถานที่ประวัติศาสตร์เพื่อ สร้างความภาคภูมิใจในวิชาชีพตำรวจ



ผู้มกระบ่่นักเรียนนายร้อยตำรวจ

เมื่อบปี พ.ศ.๒๕๐๑

ภาพจาก : หนังสืออนุสรณ์นักเรียนนายร้อยตำรวจ รุ่นที่ ๑๑, พ.ศ.๒๕๐๑, ไม่มีเลขหน้า

4.โครงการอนุรักษ์สถานที่ประวัติศาสตร์เพื่อ สร้างความภาคภูมิใจในวิชาชีพตำรวจ



อาคารรังสิต-อุดรหาร เมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๐
(เคยใช้เป็นอาคารกองร้อยที่ ๑)



โรงนอนนักเรียนนายร้อยตำรวจ
เมื่อ พ.ศ.๒๕๐๕



งานปาดระดิว
เมื่อ พ.ศ.๒๕๑๓

5. โครงการปรับปรุงรูปแบบและระบบการสรรหารายได้ ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา และการบริหารของ รร.นรต.



พรบ.รร.นรต. มาตรา ๙

ผบช.รร.นรต.

ในฐานะอธิบดี
ตามระเบียบ ก.ต.ช.

ทำความเข้าใจ+เสนอระเบียบ

ตอบกลับ/เห็นชอบ

กระทรวงการคลัง

กรมบัญชีกลาง

เงินอุดหนุน
เพื่อการใช้จ่าย
ของ รร.นรต.

ตร.แก้ไข
ระเบียบไม่
เกี่ยวกับคดี

- ตรวจสอบระเบียบ

นิยาม

รายได้

รายจ่าย

เงินรายได้ของ
มหาวิทยาลัย
หรือ เงินบำรุง
โรงพยาบาล

ผบช.
รร.นรต.

เสนอ

สภาการศึกษา

อนุมัติ

- ดำเนินการโดยมีแผนงาน/งบประมาณ
แบ่งเป็นสัดส่วน % ในแต่ละกิจกรรม

Road Map สู่ความสำเร็จ

ยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัด (KPI)

Flagship Projects
(1ต.ค.2559 - 30ก.ย.2560)

ภารกิจต่อเนื่อง
(1ต.ค.59 เป็นต้นไป)

1.การสร้าง
คนเก่ง
(Head)

- ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
- จำนวนผลงานทางวิชาการ
- ความพึงพอใจของผู้ที่รับผลผลิต
- ผลการประเมินจากผู้รับบริการ

- E-library and Smart Academy
- ศูนย์ฝึกวิชาชีพตำรวจฯ
- เชื่อมโยงห้องเรียนกับ Application

- ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ส่งเสริมงานวิจัยและจัดหาทุน
- ขยายเครือข่ายการให้บริการทางวิชาการ ด้านวิชาชีพตำรวจฯ
- พัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ฯลฯ

2.การสร้าง
คนดี
(Heart)

- การตัดคะแนนความประพฤติ
- จำนวนกิจกรรมจิตอาสาและการมีส่วนร่วม
- ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง
- ผลการประเมินจาก ปชช.

- สร้างการเรียนรู้โดยประสบการณ์จริง
- ระบบเกียรติศักดิ์
- สร้างสังคมจิตอาสาฯ

- ปลุกฝังจิตสำนึกในการเทิดทูนและจงรักภักดีต่อสถาบันฯ
- ระบบวิทยาศาสตร์การกีฬาใช้ในการพัฒนาสุขภาพ
- เรียนรู้ ผูกพัน ชุมชนท้องถิ่น เอกลักษณ์ คนไทย ฯลฯ

3.มีความสุข
(Home)

- จำนวนโครงการเพิ่มรายได้/ ลดรายจ่าย
- รายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการวางระบบการสรรหารายได้
- ความพึงพอใจของ นรต. ผู้เข้ารับการอบรม บุคลากร

- ปรับระบบการสรรหารายได้และการใช้
- พัฒนาออนไลน์ ที่พักสภาพแวดล้อม

- ปรับระบบบริหารจัดการให้คล่องตัว รองรับภารกิจ รร.นรต.
- สร้างแรงจูงใจ และกำหนดเส้นทางการเจริญเติบโตของบุคลากรทุกฝ่ายอย่างเป็นระบบ ฯลฯ





สายตรงถึง
พ.ช.ร.ร.ต.



RPCA POLL



สามารถติดต่อ พ.ช.ร.ต.
ตลอด 24 ชั่วโมง
ทางโทรศัพท์มือถือ E-mail
Social Media : facebook
LINE Twitter ...



“The buck stops here !”

By Harry S. Truman
33rd President of the United States (1945-1953)

“Leader has to make decisions and accept the ultimate responsibility of those decisions.”



“The buck stops here !”

พลตำรวจโท ดร. ปิยะ อุทาโย

“Leader has to make decisions and accept the ultimate responsibility of those decisions.”

ภูมิใจในอดีต

ทุ่มเทปัจจุบัน

สร้างสรรค์อนาคต



“ มุ่งเน้นให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นสถาบันหลักของประเทศไทย
ในการผลิตบุคลากรที่มีความเป็นเลิศในวิชาชีพตำรวจ
และการบังคับใช้กฎหมาย ยึดมั่นคุณธรรม มีจรรยาบรรณและเป็นสากล ”





โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
Royal Police Cadet Academy
www.rpca.ac.th



ขอบคุณครับ

Q & A